

Teitl y Swydd: Prif Hyfforddwr Rygbi Dynion

Uned/Ysgol: Chwaraeon Met Caerdydd

Gradd: 5A/B

HERA: CMETS143

Prif bwrpas y rôl

Arwain, paratoi a datblygu rhaglen Rygbi Perfformiad Dynion Met Caerdydd yn unol â strategaeth chwaraeon perfformiad y Brifysgol; cyflawni perfformiad wrth nodi, recriwtio a datblygu myfyrwyr-athletwyr talentog, trwy lwybr chwaraewyr wedi'i ddiffinio'n glir sy'n integreiddio datblygiad personol, llwyddiant academiaidd a pherfformiad rygbi. Bydd y Prif Hyfforddwr yn gweithio'n agos gyda Phennaeth Rygbi Perfformiad i sicrhau cydlynid a gwneud cyfraniad at y cynllunio a'r strategaeth perfformiad hirdymor. Mae'r rhaglenni perfformiad yn cynnwys timau sy'n cystadlu yn Super Rugby BUCS ac Uwch Gynghrair URC.

Cyfrifoldebau a chyfraniadau allweddol

Aliniad Strategol ac Adrodd

- Sicrhau bod pob agwedd graidd ar raglen Rygbi Perfformiad Dynion, gan gynnwys; paratoi rygbi, datblygu chwaraewyr, adnabod talent, recriwtio, staffio, safonau perfformiad, disgwyliadau diwylliannol a lles athletwyr - yn cael eu cynllunio, eu halinio a'u cytuno ar y cyd â Phennaeth Rygbi Perfformiad. Gyda chynnydd, canlyniadau a materion allweddol yn cael eu hadrodd trwy reolaeth llinell yr adran rygbi a systemau adolygu perfformiad.

Arweinyddiaeth Rhaglen Perfformiad

- Arwain y cynllunio a'r ddarpariaeth dydd i ddydd o raglen berfformiad Rygbi Perfformiad Dynion, gan sicrhau bod hyfforddiant, cystadleuaeth a pharatoi chwaraewyr yn cyd-fynd â gofynion BUCS, safonau perfformiad Met Caerdydd ac arferion hyfforddi cyfoes.

Paratoi Rygbi a Pherfformiad Gêm

- Cynllunio, hyfforddi a rheoli pob agwedd ar baratoi rygbi, gan gynnwys cylchoedd hyfforddi wythnosol, modelau gêm, fframweithiau tactegol, dadansoddi gwrthwynebwyr, cynllunio cystadleuaeth a chyflwyno diwrnod gêm.

Llwybr Datblygu Chwaraewyr

- Dylunio a gweithredu llwybr datblygu chwaraewyr strwythuredig sy'n cefnogi dilyniant technegol, tactegol, corfforol a seicolegol ar draws y rhaglen rygbi dros gylchoedd datblygu tymor byr a thymor hir.

Adnabod Talent

- Adnabod ac asesu talent rygbi sy'n dod i'r amlwg drwy ysgolion, colegau, academiâu, clybiau a rhwydweithiau perthnasol Undeb Rygbi Cymru, Undeb Rygbi'r Byd a rhwydweithiau llwybrau eraill, gweddill y DU a thu hwnt, gan gyfrannu at gynaliadwyedd hirdymor y rhaglen a sicrhau cyd-fynd â blaenoriaethau strategol recriwtio Prifysgol Fetropolitan Caerdydd.

Recriwtio Chwaraewyr

- Arwain recriwtio myfyrwyr-athletwyr sy'n gallu cyfrannu at y rhaglen berfformio, wrth fodloni gofynion mynediad academiaidd, gan weithio'n agos gyda staff recriwtio, marchnata a pherfformio. Gweithio gydag amrywiaeth o staff i gynllunio a chyflwyno rhaglen gydlynol o weithgarwch recriwtio rygbi, gan gynnwys diwrnodau profiad, adolygu lluniau, mynychu digwyddiadau recriwtio ac ymweld â chlybiau/academiâu, cyfarfodydd chwaraewyr unigol a chefnogi dulliau recriwtio prifysgol cyffredinol.

Cynllunio Chwaraewyr Unigol

- Cyfrannu at a defnyddio cynlluniau datblygu unigol (IDPs) mewn cydweithrediad â staff perfformiad, gan sicrhau bod chwaraewyr yn derbyn adborth priodol, gosod nodau a chefnogaeth dilyniant.

Integreiddio â Gwasanaethau Perfformiad

- Gweithio ar y cyd â gwasanaethau cryfder a chyflyru, meddygol, dadansoddi perfformiad, bywyd athletwyr a gwasanaethau cymorth myfyrwyr ehangach i sicrhau model cymorth integredig, sy'n canolbwyntio ar yr athletwr, ar gyfer myfyrwyr-athletwyr.

Cydweithio rhwng Staff a Hyfforddwyr

- Cefnogi a chyfrannu at ddatblygiad hyfforddwyr cynorthwyol, interniaid a staff cymorth, gan feithrin amgylchedd hyfforddi perfformiad uchel o fewn rhaglen Rygbi Perfformiad Dynion.

Safonau a Diwylliant y Rhaglen

- Sefydlu a chynnal safonau ymddygiad, proffesiynoldeb, atebolrwydd a chynhwysiant sy'n gyson â gwerthoedd Met Caerdydd ac amgylcheddau chwaraeon elitaidd, gan hyrwyddo diwylliant cadarnhaol, perfformiad uchel sy'n cefnogi lles athletwyr.

Monitro, Adrodd a Chydymffurfiaeth

- Arwain adolygiadau perfformiad rhaglenni, adrodd recriwtio a gwerthusiadau rhaglenni, gan sicrhau cydymffurfiaeth â pholisïau a gweithdrefnau BUCS, URC a'r Brifysgol.

Manyleb person

Cymwysterau hanfodol / Aelodaeth broffesiynol

- Cymhwyster Hyfforddi Lefel 2 (neu wobwr gydnabyddedig gyfwerth).

Profiad, gwybodaeth a sgiliau hanfodol

1. Dealltwriaeth gref o egwyddorion perfformiad rygbi'r undeb, modelau gêm a fframweithiau tactegol.
2. Gallu profedig i baratoi timau ar gyfer perfformiad cystadleuol ar lefel BUCS Super Rugby, Academi neu broffesiynol.
3. Profiad o adnabod a recriwtio talent mewn ysgolion, colegau, academïau neu glybiau yng Nghymru a gweddill y DU a thu hwnt.
4. Gwybodaeth am lwybrau chwaraewyr WRU, RFU a thirwedd rygbi ehangach Cymru.
5. Gallu i ddylunio a chyflwyno rhaglenni datblygu chwaraewyr ar draws cylchoedd tymor byr a hir gyda hanes o lwyddiant.
6. Hanes profedig o hyfforddi a datblygu chwaraewyr rygbi mewn amgylchedd perfformiad sy'n briodol i brifysgol, academi neu rygbi cystadleuol uwch.
7. Sgiliau cyfathrebu effeithiol gyda chwaraewyr, staff a rhanddeiliaid sefydliadol.
8. Gallu cydweithio o fewn tîm perfformiad amlddisgyblaethol.
9. Sgiliau trefnu a chynllunio cryf, gan gynnwys cynllunio tymhorau a rheoli llwyth gwaith.
10. Ymrwymiad i ddiogelu, cydraddoldeb, cynhwysiant a safonau proffesiynol.

Dymunol

1. Cymwysterau hyfforddi Lefel 3 neu gymwysterau pellach.
2. Profiad o weithio gyda myfyrwyr-athletwyr, gan gydbwysu gofynion perfformiad ac ymrwymïadau academiaidd.

Gofynion sgiliau Cymraeg

Mae'r Gymraeg yn hanfodol i'n myfyrwyr a'n staff ac mae'n rhan allweddol o'n darpariaeth a'n gwasanaethau. Ar gyfer pob swydd ym Met Caerdydd, mae hyfedredd yn y Gymraeg naill ai'n hanfodol neu'n ddymunol. Gallwch ddod o hyd i wybodaeth am y lefelau drwy edrych ar

ein llyfryn: [Lefelau sgiliau Cymraeg](#). Os yw sgil wedi'i rhestru fel un hanfodol yn y tabl isod, gwnewch yn siŵr eich bod yn gwneud hyn glir yn eich ffurflen gais ar-lein.

Lefel iaith a disgrifydd	Gwranddo	Darllen	Siarad	Ysgrifennu
A1 – Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio dywediadau cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg.	Hanfodol	Hanfodol	Hanfodol	Hanfodol
A2 - Defnyddiwr sylfaenol Yn gallu delio â gwybodaeth gyffredin a syml a chyfathrebu mewn Cymraeg sylfaenol.				
B1 - Defnyddiwr canolradd Yn gallu cyfathrebu, i lefel gyfyngedig, yn y Gymraeg am bethau sy'n gyfarwydd a/neu'n gysylltiedig â gwaith.				
B2 - Defnyddiwr canolradd uwch Yn gallu mynegi fy hun yn y Gymraeg ar ystod o bynciau a deall y rhan fwyaf o sgwrs â siaradwr brodorol.				
C1 - Defnyddiwr rhugl Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg.				
C2 - Meistrolaeth Yn gallu cyfathrebu'n rhugl ar faterion cymhleth ac arbenigol yn Gymraeg.				

Gofynion y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd

Mae'r swydd hon yn gofyn am wiriad DBS sylfaenol.

Gwybodaeth ategol

Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig ac efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Ni fwriedir i'r disgrifiad swydd a'r manyleb person hwn fod yn gynhwysfawr.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob gweithiwr ddangos ei fod yn cydymffurfio â'n Cod Ymddygiad Proffesiynol. Yn ogystal, dylai pob gweithiwr roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisiau a gweithdrefnau Prifysgol Metropolitan Caerdydd.